اولاً القراءة: قصة مغامرات فى أعماق البحار

الفصل الرابع

عجائب وغرائب تحت الماء

١- حلم أم علم ٢- سفينة الأعماق ٣- مدينة تحت البحر

ملخص الفصل

غاص (عقلة الإصبع) و (أمانى) فى الماء مرة أخرى وأخذ يتنقلان من مكان إلى أخر ولاحظا أنهما يفعلان هذا بسهولة ويسر تعودا الحركة فى الماء فقالت (أمانى) لأخيها (عقلة الإصبع) : هل تعرف ما أعجب ما فى هذه المغامرات؟ (عقلة الإصبع) ، حيوان المرجان : يصنع المستعمرات المرجانية ويكون منها أحيانا جزائر صخرية كاملة فوق سطح البحر يعيش عليها الناس أو أبو سيف وأبو منشار - الاسماك المضيئة أم الأخطبوط العجيب وأخيرا قال (عقلة الإصبع) أنا تحيرت فى حل هذا الغز قولى أنت يا (أمانى)

فقالت(أمانى) : (أعجب شىء هو أنا وأنت يا (عقلة الإصبع) تحولنا إلى حجم عقلة الإصبع والمشى فى اعماق البحر) . ظهر نور كشاف قوى يتحرك فى أعماق البحر ويقترب

وأمسك(عقلة الإصبع) بيد أخته (أمانى) وقال الاحتياط أحسن فوجدا شيئا يشبه (غواصة صغيرة) أسفلها حجرة مستديرة كالكرة لها عدة نوافذ صغيرة من الزجاج المتين ومقدمته نافذة مستديرة يخرج منها النور الكشاف القوى.

فقال (عقلة الأصبع) أنها (سفينة الأعماق) مصنوعة خصيصا لاكتشاف أعماق البحر فقالت (أمانى) :كيف عرفت هذا يا (عقلة الأصبع) ؟ فقال(عقلة الإصبع): قرأت عنها ورأيت صورتها فى بعض الكتب فالقراءة فائدة ومتعة وأنا أحب قراءة كل أنواع الكتب. فبدأت (سفينة الأعماق) فى الهبوط الى الأعماق وتعلقا بإحدى نوافذها ولاحظا أن الماء يزداد برودة والظلام يشتد كلما زاد الهبوط الى أعماق البحر .فأضاءت (سفينة الأعماق) ثلاثة أنوار كشافة قوية متجهةإلى أسفل قاع البحر واضح تماما كأنما يغطيه بساط ألوانه(حمراء- خضراء- زرقاء) وفوقه أنواع من المحار والأصداف والقواقع وأسماك عجيبة وبقايا سفن غارقة فى القاع واسماك اسنانها كبيرة طويلة فلا تستطيع أن تغلق فمها الواسع الكبير . فنظر(عقلة الأصبع) من النافذة (لسفينة الأعماق) فرأى بعض الرجال منهمكين فى العمل وأحدهم يقف وراء آلة تصوير سينمائى تلتقط فيلما عن الحياة البحرية رأى (عقلة الأصبع) منظرا عجيبا جعل الكلمات تقف فى فمه : (سمكة سوداء) لها رأس مخيف تبتلع سمكة أكبر منها فى الحجم ومعدتها تتمدد لتتسع لهذه السمكة الكبيرة وقال سبحان الخلاق العظيم .

مدينة مبنية تحت البحر معظم بيوتها على شكل كرة معدنية كبيرة لها نوافذ منالزجاج القوى المتين وبعض البيوت مستطيلة أومربعة تعلوها قباب معدنية وكل بيوت المدينة متصلة بممرات مغطاة لها نوافذ زجاجية تقوم على أعمدة متينة ترتكز على قاع البحر . تم بناء المدينة العجيبة تحت البحر باستخدام التكنولوجيا والعلم الحديث . اقتربت (سفينة الأعماق) من أحد البيوت وأرسلت إشارات ضوئية خضراء و حمراء وتم الرد عليها بإشارت أخرى صفراء وزرقاء وتعلقا (عقلة الأصبع) أخته بأحد البيوت وقال لها زادت المغامرة حلاوة يا (أمانى)،ماذا يفعل أهل هذه المدينة العجيبة..؟

اللغويات

الكلمة	معناهــــا	الكلمة	مضادهـــا	المفرد	الجمع
غاص	نزل في أعماق البحار	غاص	صعد ـ طفا	عجيب	عجائب
التفتت	وجهت نظرها	الحركة	السكون	قاع	قيعان
دهش	تحير	الصُّلبة	اللينة	اللغز	الألغاز
أخشى	أخاف	يبنون	يهدمون	حلم	أحلام
المتين	القوي	قاع	سطح	وقت	أوقات
الأصداف والمحار والقواقع	بيوت لبعض الحيوانات البحرية الرخوة	يختفي	يظهر	البحر	البحار أو الأبحر أو البحور
منهمكين	جادين ومثابرين	الغريبة	المألوفة	عجيبة	عجيبات أو عجائب
يشتد / يتمدد	يزداد	أمسك	أفلت	الصغير	الصغار
تلتقط	تصور	يشتد	ينقص	قوى	أقوياء
استقرت	ثبتت أو سكنت	يغطيه	يكشفه	اللغز	الألغاز
ترتكز	تستند	ضخمة	ضئيلة	حجم	حجوم
ممرات	طرق	مختلف	متفق / متشابه	الغريبة	الغرائب
استقرت	ثبتت أو سكنت	تتمدد	تنكمش	قبة	قباب
الاحتياط	الحذر	الانصراف	الحضور	المغامرة	المغامرات
وراء	خلف	همس	صاح	العمق	الأعماق
الإشارات	العلامات	المتين	الضعيف	غواصة	غواصات

شرح الفصل فى سؤال وجواب

١- كيف كان عقلة الإصبع وأخته أماني ينتقلان في الماء ؟ولماذا؟

كانا ينتقلان في سهولة ويسر ؛ لأنهما تعودا على الحركة في الماء

٢- ماذا يصنع حيوان المرجان ؟

- يصنع حيوان المرجان (المستعمرات المرجانية) الصخرية الصلبة،فهو حيوان عجيب.

٣- ماذا تعرف عن الأخطبوط؟

- حيوان بحرى عجيب له ثمانى أذرع ويخرج من جسمه مادة كالحبر تلون الماء فتخفيه عن الأنظار

٤- ما أعجب شيء في مغامرة (عقلة الإصبع) وأخته أماني ؟

- أعجب شيء ليس حيوان المرجان ، ولا سمك (أبى سيف) ، ولا سمك (أبى منشار) ، ولا الأسماك المضيئة ، أو الإخطبوط ، وإنما الشيء العجيب أنهما ناس كجميع الناس ، ولكنهما تحولا إلى حجم (عقلة الأصبع) ، وأنهما لا يغرقان في عمق البحر ، ويتنفسان في الماء بعيدا عن الهواء .

٥- ما الذي كانت تخشاه أماني ؟ - كانت تخشى أن تكون هي وأخاها أسامة في حلم .

٦- كيف عرف أسامة أن الشيء الذي يشبه الغواصة كان (سفينة الأعماق) ؟

- عرف ذلك؛ لأنه قرأ عنها كثيرا ، ورأى صورتها في بعض الكتب .

٧- فيم تستخدم (سفينة الأعماق) ؟

- تستخدم (سفينة الأعماق) لاكتشاف أعماق البحار والمحيطات ، وما فيها من عجائب وغرائب ٠

٨- كم كشافا أضاءت (سفينة الأعماق) ؟

- أضاءت (سفينة الأعماق) ثلاثة أنوار كشافة قوية متجهة إلى أسفل.

٩- كيف رأى (عقلة الأصبع) وأخته قاع البحر ؟

- رأى (عقلة الأصبع) وأخته قاع البحر بساطا عجيبا ، ألوانه حمراء وخضراء وزرقاء ، وتلمع فوقه أنواع من الأصداف والمحار والقواقع ، ويسبح فوقها من بعيد أسماك عجيبة ، بعضها يرسل أنوارا ملونة ، وبعضها له عيون ضخمة ، تتحرك في كل اتجاه ٠

١٠- ماذا رأى (عقلة الأصبع) وأخته في ضوء الكشاف ؟

- رأى (عقلة الأصبع) وأخته بقايا سفينة غارقة ، غاص جزء كبير منها في قاع البحر ٠

١١- ما الذي رآه (عقلة الأصبع) داخل (سفينة الأعماق) ؟

- رأى بعض الرجال داخل (سفينة الأعماق) ، منهمكين في العمل ، وكان أحدهم يقف وراء آلة تصوير سينمائي كبيرة ، تلتقط فيلما عن عجائب الحياة في أعماق البحار ٠

١٢- ما المشهد العجيب الذي رآه (عقلة الأصبع) جعل الكلمات تقف فى فمه ؟

- رأى سمكة سوداء ، لها رأس مخيف ، وأسنان كبيرة ، تبتلع سمكة أخرى أكبر منها في الحجم ، ورأى معدة هذه السمكة تتمدد بشكل كبير ؛ لتتسع لكل تلك السمكة الكبيرة التي استقرت فيها ٠

١٣- ماذا قال (عقلة الأصبع) لنفسه عندما رأى السمكة السوداء تبتلع السمكة الأخرى ؟

- قال سبحان الله الخلاق العظيم .. ما أعجب أعمق البحار ٠

١٤- ماذا رأى (عقلة الأصبع) وأخته في المدينة العجيبة ؟

- رأى (عقلة الأصبع) وأخته في المدينة العجيبة ، بيوتا على شكل كرة معدنية كبيرة ، لها نوافذ من الزجاج القوى المتين ، وبعض هذه البيوت مستطيلة أو مربعة ، تعلوها قباب معدنية وكل بيوت المدينة متصلة بممرات مغطاة ، لها أيضا نوافذ زجاجية وتقوم هذه البيوت والممرات على أعمدة متينة ترتكز على قاع البحر ٠

١٥- ماذا كانت ترسل (سفينة الأعماق) ؟ وما لونها ؟ والي من ؟

- كانت (سفينة الأعماق) ترسل إشارات ضوئية خضراء ، وحمراء ، وكانت ترسلها إلى أحد بيوت المدينة ٠

١٦- بم رد عليها أصحاب البيت ؟


- بإشارات صفراء وزرقاء

تدريبات

س١ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

ا) كان (أسامة وأخته) يتحركان فى الماء ....(بصعوبة جدا – بسهولة جدا – ببعض الصعوبة)

ب) تتكون جزائر صخرية كاملة .... (فوق الجبال – فى عمق البحار – فوق سطح البحر)

ج)أعجب شئ فى مغامرات (أسامة وأخته)...........

(الأسماك المضيئة – أنهما أصبحا فى حجم عقلة الإصبع – الأخطبوط)

د) النور الكشاف كان يصدر من .... (الفنار – الأسماك المضيئة – غواصة كبيرة)



س٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتى:

أـ المستعمرات المرجانية هي المستعمرات الصخرية. ( )
ب ـ لايستطيع الإنسان أن يتنفس في قاع البحر. ( )
ج ـ الغواصة مصنوعة لنقل الناس والبضائع في أعماق البحار ( )
دـ في قاع البحر أنواع من الأصداف والقواقع والمحار ( )
هـ أعجب شيء في هذه المغامرات ، هو حيوان المرجان ( )
وـ كانت (سفينة الأعماق) تستخدم أربعة أنوار كشافة ( )

س٣: اقرأ ثم أجب:

١ـ" قالت (أمانى) : حقا إن الأخطبوط حيوان بحرى عجيب .. ولكن هناك شيئا أعجب وأغرب ... قال (عقلة الإصبع) : أنا تحيرت فى حل هذا اللغز .. قولى أنت يا أمانى ، ما أعجب شئ فى هذه المغامرات ؟ .."

ا) هات : جمع " لغز " ، ومفرد " المغامرات " فى جملتين من تعبيرك.
ب) لما يعتبر الأخطبوط حيوانا بحريا عجيبا ؟
ج) بم ردت (أمانى) على سؤال (عقلة الإصبع) ؟

****

٢ـ"غاص (عقلة الإصبع) وأخته (أمانى) فى الماء مرة أخرى ، وأخذا يتنقلان من مكان إلى مكان كما تنتقل الأسماك ، ولاحظا أنهما يفعلان هذا بسهولة بعد أن تعودا الحركة فى الماء "

ا)هات مضاد : " سهولة " ، وجمع " أخرى "، معنى " غاص ".
ب) لماذا غاص عقلة الإصبع وأخته فى الماء مرة أخرى ؟
ج) كيف كانا يتنقلان فى الماء ؟ ولماذا ؟

****

٣ـ " ظهر نور كشاف قوى يتحرك في أعماق البحار ، ويقترب منهما ، فأمسك (عقلة الأصبع) يد أخته ، وهو يقول : تعالى هنا بعيدا عن هذا النور "

أـ هات : عكس (يتحرك) ، جمع (قوى) ، مفرد (أعماق)
ب ـ لماذا أمسك (عقلة الأصبع) يد أخته ؟
ج ـ من أين ظهر نور الكشاف القوى ؟ ولماذا كان هذا النور يقترب منهما ؟
د ـ أكمل شبكة المفردات:

البحر

****

٤ ـ "إن القراءة شئ جميل لذيذ يا أمانى والكتب فيها كل شئ،وأنا أحب قراءة القصص الخيالية،وقصص الخيال العلمى ،ولكنى أيضا أحب كل أنواع الكتب لأعرف كل شئ عن هذه الدنيا "

ا) هات جمع " الدنيا "............ ، ومضاد " الخيال " ....، والمراد بـ" لذيذة " ....
ب) لماذا تعد القراءة شيئا جميلا كما تفهم من العبارة ؟
ج) ما القصص التى يحب أسامة قراءتها ؟

د) لماذا يحب أسامة كل أنواع الكتب ؟

****

٥-" التفت عقلة الإصبع إلى أمانى ، وأراد أن يتكلم ولكنه رأى منظرا عجيبا جعل الكلمات تقف فى فمه "

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " رأى " :............. (شاهد – سمع – فهم)

٢- جمع " المنظر " :........... (المناظرات – المناظر – المناظير)

٣- مضاد " تكلم " :..............(سكت – استمر – تحدث)

ب) ما المنظر العجيب الذى جعل الكلمات تقف فى فم عقلة الإصبع ؟

ج) فيم تستخدم سفينة الأعماق ؟

****

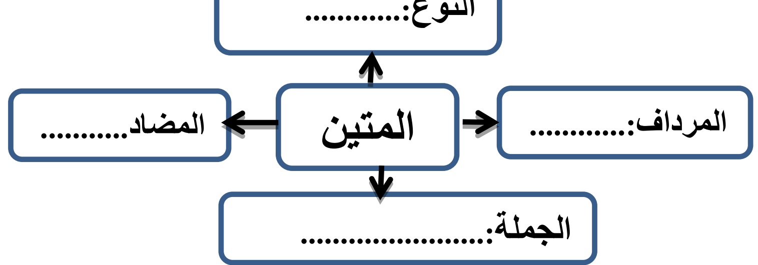
٦-" نظر (عقلة الأصبع) وأخته إلى هذه المدينة ، فوجدا معظم بيوتها على شكل كرة معدنية كبيرة ، لها نوافذ من الزجاج القوى المتين ، وبعض البيوت مستطيلة أو مربعة ، تعلوها قباب معدنية "

أ- هات معنى : (المتين) ، مفرد (قباب)

ب- صف بيوت المدينة ، التي رآها (عقلة الأصبع) وأخته ؟

ج- كيف كانت تقوم هذه البيوت وهى في البحر ؟

د- أكمل خريطة الكلمة:



الفصل الخامس

الإنسان الآلى

١- الإنسان الآلى ٢- الاختراع العجيب ٣- صياد الإسفنج

ملخص الفصل

من وسط البيوت خرج شىء عجيب أشبه بحشرة أو خنفساء كبيرة ضخمة ..هيكل من المعدن له أذرع وسيقان وأقدام عديدة وأربع عيون فى المقدمة تصدر نور أبيض قوى لينير الطريق .- يستعمله أهل المدينة العجيبة للقيام بأعمال خاصة فى قاع البحر الأعمال التى يقوم بها الإنسان الآلى فى قاع البحر : بدا بحفرة كبيرة بسهولة ويسروحمل الوزن الثقيل (صناديق معدنية – أسطوانات حديدية - أجهزة كثيرة) وأخذ يرتبها بدقة فى شبكة متينة الفكرة التى جاءت على بال (اسامة) الذهاب للنافذة الزجاجية للتأكد من أن الرجل الذى فى المدينة يرى على شاشة(التليفزيون)

ما يفعله (الإنسان الآلى) ويرسل تعليماته وتوجيهاته بجهاز الإشارات وينفذ (الإنسان الآلى) ما يتلقاه بدقة ومهارة .
والإنسان الآلى آلة صنعها الإنسان .بعد أن انتهى الإنسان الآلى من عمله نظر عقلة الإصبع إلى تليفزيون كبير مكتوب عليه (التجربة الخامسة لتوليد الكهرباء) : جهاز يمتد من سطح الماء حتى الأعماق الماء الدافئ يدخل من اعلى (سطح البحر) والماء البارد يدخل الجهاز من اسفل (قاع البحر) ونستفيد من فرق درجة الحرارة لنقوم إدارة محرك يولد الكهرباء .
أما الطرق القديمة فتعتمد على استخدام (المراوح الهوائية الكبيرة) يحركها الهواء فتنتج كهرباء وفجأة أضربت المياه اضطرابا شديدا فامسك بيد أخته (أمانى)حتى لا تضيع منه وقال " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين " وإذ بأمانى بكيس الاسفنج بعد ان حملها خطاف الاسفنج ولم يستطع التفاهم معه وصعد للسطح ووجد أخته وغاصا معا مرة أخرى .

اللغويات

الكلمة	معناهــــا	الكلمة	مضادهــا	المفرد	الجمع
يزحف	يمشى ببطء على بطنه	همس	صاح	شىء	أشياء
ضخمة	كبيرة	اتسعت	ضاقت	قاع	قيعان
عديدة	كثيرة	طالت	قصرت	مهارة	مهارات
خطرت	جاءت	المشتعلة	الخامدة	قبة	قباب
يدوس	يضغط	الدافئ	البارد	شلال	شلالات
إتقان	إجادة	خاف	اطمئن	حشرة	حشرات
المعجزة	الأمر الخارق للعادة	نزل	صعد	معدن	معادن
التدمير	الهلاك	يتعب	يستريح	الهيكل	الهياكل
الشلال	سقوط فجائى فى مجرى النهر	تعمير	تخريب أو تدمير	حفرة	حفر
نرجوها	نريدها	المتوحشة	المستأنسة	خريطة	خرائط
طوحتها	ألقتها	هدأت	اضطربت	الجو	الأجواء
الخطاف	آلة لصيد الإسفنج	فائدة	ضرر	خنفساء	خنافس
تتحسس	تتعرف	يسر	عسر	نفس	نفوس أو أنفس
انتزع	أخذ	مختلفة	متفقة	أذن	آذان
زورق	قارب صغير	صحت	خطئت	خطاف	خطاطيف
توجيهات	إرشادات	ازدهار	تأخر	ظن	ظنون
ظنى	شكى	عال	منخفض	المدة	المدد أو المداد
ازدهار	تقدم	الطيبة	السيئة	جحر	جحور
متوفرة	موجودة	كاملة	ناقصة	زورق	زوارق
اضطربت	تحركت بشدة	صاح	سكت	أنبوبة	أنابيب
الإسفنج	حيوان بحرى نباتى	امتلأ	فرغ	كيس	أكياس
ظل	استمر	مقدمة	مؤخرة		
الطريف	المستحسن				

شرح الفصل فى سؤال وجواب

١-ماذا شاهد الأخوان عندما نظرا من النافذة الزجاجية لأحد بيوت المدينة ؟

فوجئنا بشيء عجيب يخرج من بيوت هذه المدينة وهو الإنسان الآلي



٢- صف الإنسان الآلي ؟وفيم يستعمله أهل المدينة ؟

-هو هيكل معدني ضخم يشبه الخنفساء أو حشرة كبيرة ضخمة ، لها أذرع وسيقان وأقدام عديدة ، وأربع عيون في مقدمة رأسه ، يصدر منها نور أبيض قوى ، ينير الطريق .

- يستعمل أهل المدينة (الإنسان الآلي) ، للقيام بأعمال خاصة في قاع البحر .

٣- ماذا كان يفعل (الإنسان الآلي) في قاع البحر ؟ وماذا كان يحمل ؟

- كان (الإنسان الآلي) يحفر في قاع البحر حفرة كبيرة بأذرعه الحديدية ، وكان يحمل بعض الصناديق المعدنية ، والأسطوانات الحديدية ، وأجهزة أخرى مختلفة الأشكال .

٤- كيف يعمل (الإنسان الآلي) في قاع البحر ؟

- يعمل (الإنسان الآلي) في قاع البحر بأذرعه الحديدية ، بعد تلقى توجيهات وتعليمات من الإنسان بواسطة جهاز الإشارات ، فينفذ هذه التعليمات التي يتلقاها .

٥- وضح الفرق بتن قدرة (الإنسان البشرى) و (الإنسان الآلي) على العمل ؟

* أن (الإنسان الآلي) يقوم بأعمال لا يستطيع (الإنسان البشرى) أن يقوم بها ، فهو يحفر حفرة في قاع البحر في سرعة وسهولة وقوة ، لا يقدر على مثلها (الإنسان البشرى) ، كما يحمل الصناديق الثقيلة والأجهزة والأسطوانات الضخمة ، التي لا يقدر (الإنسان البشرى) على حملها .

* وأنه يستطيع أن يستمر في العمل مهما طالت المدة ، من غير تعب ، و (الإنسان البشرى) لابد أن يستريح بعد جهد العمل .

* وأنه يقوم بالعمل بدقة ومهارة وإتقان ، مهما كان العمل صعبا .

* وأنه يستطيع أن يعمل في ظروف صعبة ، لا يقدر عليها (الإنسان البشرى) ، فهو يستطيع مثلا أن يدخل يده المعدنية في الأفران المشتعلة ، كما يستطيع العمل في قاع البحر ، حيث يكون الجو شديد البرودة ، ولا يخاف السمك المتوحش ؛ لأنه لا يؤثر فيه .

٦- أيهما أفضل (الإنسان البشرى) أو (الإنسان الآلي) ؟ ولماذا ؟

- (الإنسان البشرى) أفضل من (الإنسان الآلي) ، لأن الله أعطاه العقل والعلم ، فصنع (الإنسان الآلي) ، وسخره لخدمته .

٧- ماذا فعل (عقلة الأصبع) وأخته ؛ لكي يعرفا أين ذهب (الإنسان الآلي) ؟ وهل نجحا في ذلك ؟

- نظرا (عقلة الأصبع) وأخته من النافذة الزجاجية ، فشاهدا (الإنسان الآلي) على شاشة التلفزيون يدخل أحد بيوت المدينة ، من فتحة خاصة تسمح له بالدخول ، من غير أن يدخل معه شيء من ماء البحر .

٨- متى يكون العلم مفيدا ؟ ومتى يكون ضارا ؟

- يكون العلم مفيدا عندما يستخدمه الإنسان لتعمير الدنيا ، وازدهار الصناعة وعلاج الأمراض ، وحل مشكلات الناس ، وتقدم البشرية ، ويكون العلم ضار إذا استخدمه الإنسان في الحروب والقتال والتخريب والتدمير .

٩- من شاهدا (عقلة الأصبع) وأخته داخل المدينة ؟ وماذا كانوا يفعلوا ؟

- شاهدا (عقلة الأصبع) وأخته عالمًا كبيرًا ومعه ثلاثة من مساعديه ، وكانوا يقومون بتجربة لتوليد الكهرباء ، وكان أمام العالم جهازا كبيرا يمتد من سطح الماء حتى أعماق البحر



، فالماء الدافئ يدخل إلى الجهاز من سطح البحر ، والماء البارد يدخل إليه من قاع البحر ، والفرق في درجات الحرارة بين الماء البارد والماء الدافئ ، يستخدم لإدارة محرك يولد الكهرباء .

١٠- استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بطرق كثيرة . اذكر بعضها ؟

- من الطرق التي استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بها :

* استغلال مساقط المياه والشلالات .
* استغلال الطاقة الشمسية .
* استخدام المراوح الهوائية الكبيرة .

١١- ما مميزات الكهرباء ؟

- الكهرباء طاقة نظيفة لا تلوث البيئة كالبترول ، وهى طاقة متوافرة ؛ لأن البحار موجودة في كل مكان حول الإنسان والدول .

١٢- " يجب أن يتعلم الإنسان من تجاربه ، ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتتن "

- من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قالها فيها ؟

- قائل هذه العبارة هو (عقلة الأصبع) ، وقالها عندما اضطربت المياه اضطرابا شديدا فخاف (عقلة الأصبع) أن تضيع منه أخته (أماني) وسط الماء ، كما حدث من قبل .

١٣- ما معنى " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتتن " ؟

- معناها أن الإنسان المؤمن لا يقع في نفس المشكلة مرتين ، فيجب عليه الحذر .

١٤- ماذا شاهدا (عقلة الأصبع) وأخته بعد أن هدأت المياه ؟

- شاهدا أحد الغواصين يرتدى ملابس غريبة ، ويعمل في صيد الإسفنج .

١٥- ماذا كان يرتدى الغواص ؟

- كان الغواص يرتدى ملابس كاملة من المطاط ، لها رأس حديدي ، به نافذة زجاجية ، يرى منها ما حوله تحت سطح الماء ، وتخرج من هذا الرأس الحديدي أنبوبة من المطاط تمتد إلى سطح الماء ، لتوصل الهواء إلى الغواص ؛ ليتنفس ، وفى يده خطاف له ثلاثة فروع ، ينتزع به الإسفنج من قاع البحر ، ويضعه في كيس .

١٦- كيف وصلت (أماني) إلي كيس الإسفنج ؟

- وصلت (أماني) إلى كيس الإسفنج ،حيث اقتربت من قطعة إسفنج كبيرة في قاع البحر ، وعندما مدت يدها تتحسسها ، نزل فوقها خطاف الغواص ، فانتزع قطعة الإسفنج ، ومعها (أماني) فوضعها الغواص في الكيس .

١٧- لماذا فشلت محاولة (عقلة الأصبع) للتفاهم مع الغواص ؟

- لأن صوت (عقلة الأصبع) لم يصل إلى أذني الغواص ، داخل الرأس الحديدي العجيب الذي يلبسه .

١٨- ماذا قرر (عقلة الأصبع) عندما لم يجد فائدة من الكلام مع الغواص ؟

- قرر أن يصعد إلى سطح الماء ليبحث عن أخته (أماني) في كيس الإسفنج ، فأخذ يتسلق أنبوبة المطاط التي تخرج من الرأس الحديدي ، حتى وصل إلى السطح ، فوجد زورقا صغيرا فيه بعض الرجال ، وأكوام من الإسفنج .

١٩- كيف عثر (عقلة الأصبع) على أخته ؟

- عثر (عقلة الأصبع) على أخته ، عندما رأى (أماني) تصعد على أنبوبة المطاط .



تدريبات

س ١ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ـ الإنسان الآلى يعمل .... (بذكاء – بغباء – بدون تفكير)
٢ـ يحمل الإنسان الآلى الأشياء الثقيلة......(بسهولة شديدة ـ بصعوبة شديدة ـ بقليل من الصعوبة)
٣ـيستطيع الإنسان الآلى العمل .... (مدة قصيرة – مدة طويلة – مدة متوسطة)
٤ـالإنسان الآلى له .... (خمس عيون – أربع عيون – لا عيون له)

س ٢ اقرأ ثم أجب

١ـ " وكانت هذه الأشياء كلها ثقيلة الوزن بدرجة كبيرة ، ولكن (الإنسان الآلى) حملها بين اثنتين من أذرعه الحديدية بسهولة ويسر وأخذ يرتبها بدقة شديدة فى شبكة متينة .."

ا)هات مفرد " أذرع " ، معنى : " متينة " ومضاد " يسر " ، وجمع " شبكة "
ب) ما الأشياء التى كان يحملها الإنسان الآلى ؟
ج) كيف يعمل الإنسان الآلى فى قاع البحر ؟
د) وضح الفرق بين قدرة الإنسان البشرى و الإنسان الآلى على العمل .
هـ) كيف عرف (عقلة الإصبع) أن الإنسان الآلى يتحكم فيه أهل المدينة ؟

****

٢ـ " نظر الأخوان من (النافذة الزجاجية) .. ففوجئا بشئ عجيب يخرج من وسط بيوت هذه المدينة .. ويزحف على قاع البحر .. واستمر يزحف .. حتى ابتعد عن المدينة .. فسار (عقلة الإصبع) وأخته وراءه "

ا) ١ـ معنى " نظر ":............ (شاهد – خرج – مشى)
٢ـ مضاد " قاع ":........... (سمة – جوف – سطح)
٣ـ مفرد " بيوت ":........... (بات – بيت – بوت)
٤ـ جمع " شئ ":.............. (أشياء – شيئان – أنباء)
ب) من أين نظر الأخوان ؟
ج) أين يزحف الشئ العجيب ؟
د) أكمل خريطة الكلمة:

عجيب
النوع:............
المرادف:...........
المضاد..........
الجملة:......................

٣ـ" قالت أمانى : إن العلم يصنع أشياء تشبه المعجزات ، وهو نافع مفيد وخير وبركة ، عندما يستخدمه الإنسان لتعمير الدنيا ، وازدهار الصناعة وعلاج الأمراض ، وحل مشكلات الناس ، وتقدم البشرية "

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ـ معنى " ازدهار ":.............. (تخلف – تقدم – تأخر)
٢ـ مفرد " المعجزات " :............. (المعجز – العاجز – المعجزة)

٣- مضاد " تعمير ".................... (تخريب – ترتيب – تقدم)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الإنسان الآلى يفكر ويعمل بذكاء ( )

٢- يكون العلم شرًا إذا استخدم فى الحروب والتدمير ( )

ج) ما أهم استخدامات العلم فى الخير ؟

د) متى يكون العلم نافعًا ومفيدًا ؟ ومتى يكون ضارًا ؟

****

٤-" لقد صح ظنى وتأكدت من الفكرة التى خطرت على بالى ووجدت فعلاً أن الناس الذين فى المدينة يراقبون الإنسان الآلى ويرسلون إليه التعليمات "

أ) اختر ١- مرادف " ظنى " .... (يقينى - شكى - علمى)

٢- مضاد " يرسلون "............ (يستقبلون - يبعثون - يحفظون)

ب) أكمل ١- الإنسان الآلى ليس إلا .... صنعها الإنسان.

٢- العلم يصنع أشياء تشبه ....

جـ) كيف استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء ؟

****

٥-"وكانت هذه الأشياء ثقيلة الوزن بدرجة كبيرة ولكن الإنسان الآلى حملها بين اثنين من أذرعه الحديدية بسهولة ويسر. "

أ) اختر: ١- مرادف : " حملها " : .... (رفعها - ألقاها - باعها)

٢- مفرد : " أذرع " : .... (زورع - مذارع - ذراع)

٣- مضاد : " يسر " : .... (صبر - صعوبة - اعتدال)

ب) أكمل: ١- كان صياد الإسفنج يلبس ملابس كاملة من ....

٢- كان صياد الإسفنج يتقلب فى الماء كأنه ....

جـ) ما الأشياء التى كان يحملها الإنسان الآلى ؟

****

٦-" ودهش (عقلة الإصبع) عندما رأى على شاشة التليفزيون صورة الإنسان الآلى وهـو يعمل بدقة ومهـــارة "

أ) اذكـر بعض الأعمال التي قام بها الإنسان الآلي في قاع البحر .

ب) تخير الصواب من بين القوسين .

١- مرادف (مهارة) : .... (قـــوة - براعـة - سرعـة)

٢- جمـع (عقلـــة) : .... (عُقـل - عقول - عقلات)

جـ) أيهما أفضل الإنسان البشرى أم الإنسان الآلى ؟ ولماذا ؟

****

٧-" لم يجد (عقلة الإصبع) فائدة من محاولة الكلام مع الغواص ، ففكر فى أن يصعد إلى سطح الماء ليبحث عن أخته فى كيس الإسفنج".

أ) هات معنى " يصعد" ، مضاد " سطح " ، جمع " كيس "

ب) لماذا فشلت محاولة (عقلة الاصبع) للتفاهم مع الغواص ؟

ج) كيف وصلت أمانى) إلى الكيس ؟ وكيف عثر عليها (عقلة الاصبع)؟

الفصل السادس

أسامة يستنقيظ من حلمه ويعود من مغامراته

١ـ الحيتان المدهشة ٢ـ سعفان وشعبان ٣ـ العودة

ملخص الفصل

كان الغواص (صياد الإسفنج) يتقلب فى الماء كأنه يغرق . ولم يستطيع التنفس من الأنبوب المطاطى لانه مقطوع الذى أنقذ الغواص من الغرق ثلاثة من الدلافين. طول كل واحد منها حوالى (٣ أمتار) . أنقذت الحيتان حياة (الغواص) من الغرق أخذت تدفعه وترفعه الى أعلى حتى وصلت به الى سطح الماء فرآه زملاوه فى الزورق وانقذه.الدلفين نوع من الحتيان حيوان بحرى ذكى يحب الإنسان ويلعب مع الأطفال . والمكافاة التى أخذتها الدلافين الاسماك التى يحبونها . العبارة الشهيرة التى قالتها (أمانى) وهى واقفة على حافة الزورق (سبحان الله الخلاق العليم الذى خلق هذا الكون العظيم . رد (عقلة الإصبع) على تعليق أخته (أمانى) الحمد لله القدير الذى أعطى الإنسان العقل والتفكير ليعمر الكون الكبير . من خلال الأصوات والكلام (الحوار الدائر بين عقلة الإصبع وأمانى) تعرفا على (عقلة الإصبع وأخته أمانى) عندما تدخل عقلة الإصبع وطلع فوق صندوق كبير قال (سعفان) :(هذا أغرب شىء رأيته فى حياتى) . قال (شعبان) : (هذا أعجب شىء سمعته طول عمرى ..) .نعم تشاور (عقلة الإصبع وأخته أمانى) على الرجوع للمنزل ووافقها على مضد لانه يريد الاستمرار فى المغامرة وحيث تريد (امانى) .هل استمر (عقلة الإصبع وأخته أمانى) فى المغامرة ؟ نعم لاهتزاز الزورق اهتزازة شديدة حيث مرت موجه عالية وفقدا توازنهما من على الصندوق وسقطا فى البحر .وجد (عقلة الإصبع) نفسه فى قاع البحر على جنبه والمياة تحيط به من كل مكان وتحت رأسه حجر كأنه وسادة تغطيها مادة خضراء طرية . سمع (عقلة الإصبع) وهو فى فراشه العجيب صوت (أمانى) و(منى) هزته برفق اربع مرات . قال (عقلة الإصبع) عندما فتح عينيه أين أنا ؟ أين البحر ؟ أنا الماء ؟! وجد (عقلة الإصبع) نفسه مازال فى حديقة المنزل على الأعشاب وقد أسند ظهره لشجرة ولجواره قصة (مغامرات عقلة الإصبع) فعرف أنه كان يحلم حلمًا طويلاً فقام يحكى لأختيه ما رآه فى أعماق البحار .

اللغويات

الكلمة	معناهــــا	الكلمة	مضادهــا	المفرد	الجمع
يبدو	يظهر	خطر	أمن	أنبوبة	أنابيب
الملهوف	المضطر المستغيث	ظهر	اختفى	خطر	أخطار
الحوت	حيوان مائى كبير الحجم	اندفعت	ابطأت	الملهوف	الملهوفون
نغيث	نعاون ونساعد	تهاجمه	تدافع عنه	الدلفين	الدلافين
حافة	طرف ـ حرف	رفق	شدة	مكافأة	مكافآت
يتشاور	يتبادل الرأى مع شريكه	ترفعه	تخفضه	الشريك	الشركاء
استقر	ثبت	يتحدثون	يسكتون	الحادثة	الحوادث
رفق	لين	يعمِّر	يخرِّب/ يدمر	حافة	حواف/ حافات
تصحو	تستيقظ	الحقيقة	الباطل	عالم	عوالم
وسادة	مخدة	زادت	نقصت	الكون	الأكوان

اندفعت	مضت وأسرعت	أعماق	سطوح	يد	أيدٍ/ أياد
صاحت	نادت بصوت عالي	سعيدة	تعيسة	كبير	كبار/ كبراء
عامر	مملوء	الاتفاق	الاختلاف	عُمر	أعمار
شاء	أراد	تغطيه	تكشفه	حال	أحوال
جزيلا	كثيرا	الأحلام	الحقائق	الحوت	الحيتان
يرقد	ينام	تبتسمان	تعبسان/ تكشران	الفراش	الفُرُش/ الأفرشة
تهزه	تحركه			رأس	رءوس/ أرؤس
يحكى	يقص				

شرح الفصل فى سؤال وجواب

١- ما الخطر الذى تعرض له الغواص ؟ وا سبب ذلك

الخطر هة الغرق بسبب أن أنبوبة المطاط التي توصل إليه الهواء قد انقطعت .

٢- ماذا قالت أماني وعقلة الإصبع عندما رأيا الغواص يغرق ؟

- قالت أماني : مسكين هذا الغواص يبدو أنه سيغرق .
- قال عقلة الإصبع : أنه في خطر ويحتاج لمساعدة ويجب أن نساعده .

٣- هل ساعد (عقلة الإصبع) وأخته الغواص ؟ ولماذا ؟

-لا، لم يساعد (عقلة الإصبع) وأخته الغواص ؛ وذلك لأن الحيتان أنقذت الغواص .

٤- لماذا أنقذت الحيتان الغواص ؟ وعلام يدل ذلك ؟

أنقذت الحيتان الغواص ، لأنها وجدته يغرق . ويدل ذلك على أنها نوع من الدلافين ذكى ، ألهمه الله معاونة الإنسان ، وهذا دليل على قدرة الله ، وحب الدلافين للإنسان .

٥- ماذا تعرف عن (الدلفين) ؟

- الدلفين حيوان بحري ذكي طوله ثلاثة أمتار ،يحب الإنسان ويلعب مع الأطفال .

٦- بما كافئ زملاء الغواص الدلافين ؟

- ألقى إليها أحد زملاء الغواص بعض الأسماك التي كانت بالزورق

٧- أين وقف (عقلة الإصبع) وأخته ؟ وماذا قالا ؟

- كان عقلة الإصبع وأخته يقفان علي حافة الزورق .
- قالت أماني : إن عالم البحار عامر بالعجائب والغرائب والأسرار فسبحان الله الخلاق العليم .
- قال عقلة الإصبع : نعم يا أماني والحمد لله القدير الذي أعطي الإنسان العقل والتفكير ليعمر هذا العالم .

٨- لماذا أعطى الله الإنسان العقل والتفكير ؟

- أعطي الله الإنسان العقل والتفكير ليعمر هذا العالم الكبير .

٩- ما سبب حيرة شعبان ؟

- سبب حيرة شعبان أنه يسمع صوت شخص يتكلم لكنه لا يعرف مصدره .

١٠- من قطع الحيرة علي سعفان وشعبان ؟

- الذي قطع الحيرة علي سعفان وشعبان هو عقلة الإصبع إذ تدخل قائلا أنت يا سعفان ويا شعبان لا داعي للحيرة يا إخوان فأنا عقلة الإصبع وهذه أختي أماني .



١١- إلي من تحدث (عقلة الإصبع) وأخته ؟

- تحدثا إلى (سعفان) و (شعبان) الصيادان على الزورق ٠

١٢- ماذا حكي عقلة الإصبع لشعبان وسعفان ؟ وماذا كان ردهما ؟

- حكي عقلة الإصبع لشعبان وسعفان قصة مغامرته هو وأخته أماني في أعماق البحار ٠

- دهش سعفان وشعبان وقال سعفان : " هذا أغرب شيء رأيته في حياتي " بينما شعبان قال : " هذا أعجب شيء سمعته طول عمري " ٠

١٣- لماذا أستأذن (عقلة الإصبع) وأخته في الانصراف ؟

استأذن (عقلة الإصبع) وأخته في الانصراف ليكملا مغامرتهما في أعماق البحار ٠

١٤- هل وافقت (أماني) على إكمال المغامرة ؟

- لا لم توافق ، وكانت تريد العودة إلى المنزل ٠

١٥- ما الواجب علي الشركاء ؟

- الواجب علي الشركاء أن يكون كل شيء بينهم بالاتفاق ٠

١٦- ما الذي حدث على فجأة ؟

- اهتز الزورق اهتزازة شديدة ، عندما مرت تحته موجة عالية ، ففقد (عقلة الأصبع) وأخته توازنهما ٠٠ فتدحرجا من على الصندوق ٠٠ وسقطا في البحر إلى أسفل حتى استقرا في قاع البحر ٠

١٧- أين وجد (عقلة الأصبع) نفسه بعد سقوطه في البحر ؟

- وجد (عقلة الأصبع) نفسه بعد سقوطه في البحر ، يرقد على جنبه في قاع البحر ، والمياه تغطيه ، وتحيط به من كل جانب ، وتحت رأسه حجر كأنه وسادة ، تغطيها مادة خضراء طرية

١٨- من سمع (عقلة الأصبع) وهو يتقلب على الفراش العجيب ؟

- سمع أخته (أماني) تتكلم ، وأخته (منى) ترد عليها ٠

١٩- ما الذي أدهش (عقلة الأصبع) ؟

- الذي أدهش (عقلة الأصبع) أن (أماني) شريكته في المغامرة ، ولكن (منى) تركها في البيت ٠ فكيف جاءت إلى قاع البحر ، ولكنه فرح أنهم أصبحوا ثلاثة ، والمغامرة ستزداد حلاوة وجمالا

٢٠- يد من كانت تهز (عقلة الأصبع) ؟ ولماذا ؟

- يد (منى) هي التي كانت تهز (أسامة) ٠ وكانت تريد أن توقظه من النوم ٠

٢١- هل اشترك صاحب اليد في المغامرة ؟

- لا لم يشترك صاحب اليد في المغامرة ٠

٢٢- ما الحقيقة التي اكتشفها (أسامة) ؟

- الحقيقة التي اكتشفها (أسامة) أنه كان يحلم حلما طويلا ، وكل ما رآه في أعماق البحار من نسج خياله ٠

تدريبات

س١ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ : -

- كان الغواص يغرق لانقطاع أنبوبة المطاط ( )
- طول "الدولفين" حوالي ثلاثة أمتار ( )
- الدلافين لم تأت لتساعد الغواص ( )
- العقل والتفكير نعمة كبرى للإنسان ( )
- فتح أسامة عينيه فوجد نفسه في حديقة المنزل ( )
- توصل الانسان إلي كل أسرار عالم البحار ( )

س٢ اقرأ ثم أجب

١ـ " كان الغواص صياد الإسفنج يتقلب فى الماء كأنه يغرق ، ونظر " عقلة الإصبع " فرأى أنبوبة المطاط التى توصل الهواء إلى الغواص مقطوعة . قالت أمانى مسكين هذا الغواص .. يبدو أنه سيغرق"

أ) هات معنى"يبدو" ، جمع " الغواص" ، مضاد " مقطوعة ".

ب) ما سبب تعرض الغواص للخطر ؟

ج) هل أنقذ " عقلة الإصبع " وأخته " أمانى " الغواص من الغرق ؟ ولماذا ؟

د) أكمل شبكة المفردات:

صياد

٢ـ"تعجبت (أمانى) مما رأت .. ودهشت عندما رأت الحيتان قد أنقذت الغواص وسمعت الرجال الذين فى الزورق يتحدثون .."

ا) هات : مفرد " الحيتان " ، وجمع " الزورق " ، مرادف " دهشت "

ب) لماذا أنقذت الحيتان الغواص ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ج) ما المكافأة التى أخذتها الدلافين؟

د) أكمل خريطة الكلمة:

يتحدثون
النوع:............
المرادف:...........
المضاد..........
الجملة:.......................

٣ـ " اهتز الزورق اهتزازة شديدة عندما مرت تحته موجه عالية ... ففقد (عقلة الإصبع) وأخته (أمانى) توازنـهما .. فتدحرجا من على الصندوق ، وسقطا فى البحر .."

ا) هات : جمع " موجة " – ومضاد " عالية " فى جملتين من إنشائك .

ب) أين وجد (عقلة الإصبع) نفسه بعد سقوطه فى البحر ؟

ج) (اختل توازنـهما – فقدا توازنـهما) .. وضح الفرق بين التعبيرين